МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки

Волгоградской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО

ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

(МОУ СШ № 3)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор
И.Н.Воронина	Е.Ю.Долгова	М.Г.Тубекова
Протокол № 7 от 25.05.2026 г.	10.08.2026 г.	Приказ № 208 от 12.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11026452)

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 10-11 классов

Волжский 2026-2027

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания, включающего знания о российскомобществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

ЦЕЛИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящемусамоопределениювразличныхобластяхжизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитиеспособностиобучающихсякличномусамоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитиеинтересаобучающихсякосвоениюсоциальныхи гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным,метапредметнымипредметнымрезультатамосвоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО;
- овладениеумениямиполучать,анализировать,интерпретироватьи систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательскихзадач,атакжевпроектнойдеятельности;
- совершенствованиеопытаобучающихся в применениииполученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений,отношениймеждулюдьмиразличныхнациональностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.
- С учетом преемственности с уровнем основного общего образования обществознание раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественныеотношения;социальныероличеловека,егоправа, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского обществавединствесоциальныхсфериинститутовиролиРоссиив динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностногоидругихвидовсоциальноговзаимодействия,а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтамигосударстваигражданскогообществаирегулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

определение учебного содержания научной и практическойзначимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;

представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;

обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции РоссийскойФедерации,оправахисвободахчеловекаигражданина,тенденцияхразвития России, ее роли в мире и противодействии вызовамглобализации;расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

изученииновоготеоретическогосодержания;

рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;

освоении обучающимися базовых методов социального познания;

большейопоренасамостоятельнуюдеятельностьииндивидуальные познавательныеинтересыобучающихся,втомчислесвязанныесвыбором профессии;

расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 136 часов, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10КЛАСС

Человеквобществе.

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии.

Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личностьв современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы.

Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

РоссийскоеобществоичеловекпередлицомугрозивызововXXIв.

Духовнаякультура.

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.

Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.

Цифровыеобразовательныересурсы.

Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Экономическаяжизньобщества.

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазыэкономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивогоразвитияобщества.Особенностипрофессиональной

деятельности в экономической и финансовой сферах.Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость,способыиисточникифинансированияпредприятий.Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательствавРоссийскойФедерации.Государственнаяполитика импортозамещения в Российской Федерации.Финансовый рынок. Финансовыеинституты.Банки.Банковскаясистема.ЦентральныйбанкРоссийскойФедерации:задачиифункции.Цифровыефинансовыеуслуги. Финансовыетехнологииифинансоваябезопасность.Денежныеагрегаты. МонетарнаяполитикаБанкаРоссии.Инфляция:причины,виды,последствия.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественныеблага.Внешниеэффекты.Государственныйбюджет.Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

11КЛАСС

Социальнаясфера.

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и путиразрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контрольисамоконтроль.Социальныйконфликт.Видысоциальных

конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политическаясфера.

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политическойсистемы.Государственныйсуверенитет.Функциигосударства.
Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Рольсредствмассовойинформациивполитическойжизниобщества.
Интернетвсовременнойполитическойкоммуникации.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенностиправовогостатусанесовершеннолетних.Правонарушениеи

юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

ЗаконодательствоРоссийскойФедерациионалогахисборах.Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Конституционноесудопроизводство.Арбитражноесудопроизводство.

Юридическоеобразование,юристыкаксоциально-профессиональная группа.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способызащитыправанаблагоприятнуюокружающуюсреду.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»(БАЗОВЫЙУРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения обществознания воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданскоговоспитания:

сформированностьгражданскойпозицииобучающегосякакактивногои ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умениевзаимодействоватьссоциальнымиинститутамивсоответствиис их функциями и назначением;

готовностькгуманитарнойиволонтерскойдеятельности;

патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениямРоссиивнауке,искусстве,спорте,технологиях,труде;идейная

убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственноговоспитания:

осознаниедуховныхценностейроссийскогонарода;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способностьоцениватьситуациюиприниматьосознанныерешения, ориентируясьна

морально-нравственныенормыиценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственноеотношение ксвоимродителям,созданиюсемьи наоснове осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическоговоспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремлениепроявлятькачестватворческойличности;

физическоговоспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудовоговоспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянномупрофессиональномуросту,кучетуобщественныхпотребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

экологическоговоспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планированиеиосуществлениедействийвокружающейсреденаоснове знания целей устойчивого развития человечества;

активноенеприятиедействий,приносящихвредокружающейсреде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширениеопытадеятельностиэкологическойнаправленности;

ценностинаучногопознания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовомуровне)унихсовершенствуетсяэмоциональныйинтеллект,предполага ющий сформированность:

самосознания,включающегоспособностьпониматьсвоеэмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональнымизменениямипроявлятьгибкость,бытьоткрытым

новому;внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм,

инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать:

1. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

Базовыелогическиедействия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального,виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовыеисследовательскиедействия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметьинтегрироватьзнанияизразныхпредметныхобластей;

выдвигатьновыеидеи,предлагатьоригинальныеподходыирешения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. **Работа с информацией:**

владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизациюи интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. **Овладениеуниверсальнымикоммуникативнымидействиями**

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения;

понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернутоилогичноизлагатьсвоюточкузрениясиспользованием языковых средств.

3. **Овладениеуниверсальнымирегулятивнымидействиями**

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делатьосознанныйвыборстратегийповедения,решенийприналичии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оцениватьприобретенныйопыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместнаядеятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

приниматьсебя,понимаясвоинедостаткиидостоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибку;

развиватьспособностьпониматьмирспозициидругогочеловека.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ
10КЛАСС

1) Владеть знаниями: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре;

сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальнойкультуры,особенностяхпрофессиональнойдеятельностив

области науки и культуры; об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. 2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

3) Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальныхявлений, в том числе достижений российской науки и искусства,направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний,включаяпонятия:обществоиеготипы,социальныйинститут, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания,науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг;

типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

4) Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделированияи сравнительно-исторический метод.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития,российскомобществе,угрозах ивызовах развития в XXI в., развитии духовной культуры, проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников,вестицеленаправленныйпоискнеобходимыхсведенийдля

восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельностьс использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутыеответы,сочинения)поизученнымтемам,составлятьсложныйи тезисный планы развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

9) Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;

конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества;многообразиипутейиформобщественногоразвития;человекекак результате биологической и социокультурной эволюции; многообразиивидов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современномобществе;свободесовести;значениииподдержания

межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользованиифинансовымиуслугамииинструментами,втомчисленаходить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарныхнауках,духовнойкультуры,экономическойжизниобщества,в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

12) Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

11КЛАСС

1) Владеть знаниями о: социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;о структуре и функциях

политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерахразделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

3) Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины,отражающиесоциальныеявленияипроцессы,втомчисле:

социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальныеметодысоциальногопознания,втомчислесоциологические

опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации",для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельностьс использованием полученных знаний о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальнойструктуре российского общества;роли семьив жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приемана работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применятьзнаниеоправахиобязанностяхпотребителяфинансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственнымиорганами,втомчислевцифровойсреде,вцелях

управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений,содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействиякоррупции;определятьстратегииразрешениясоциальныхи межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№п/п	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количествочасов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел1.Человекв обществе				
1.1	Обществоиобщественные отношения	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.2	Информационноеобществоимассовыекоммуникации	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.3	Развитиеобщества.Глобализацияиее противоречия	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.4	Становлениеличностивпроцессесоциализации	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.5	Деятельностьчеловека	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.6	Познавательнаядеятельностьчеловека.Научное познание	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.7	Повторительно-обобщающийурокпоразделу«Человекв обществе»	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого поразделу		18		
Раздел2.Духовная культура				
2.1	Культураиееформы	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.2	Категорииипринципымораливажизничеловекаи	3		БиблиотекаЦОК

	развитииобщества			https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.3	Наукаиобразование	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.4	Религия	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.5	Искусство	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.6	Повторительно-обобщающийурокпоразделу«Духовная культура»	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого поразделу		16		
Раздел3.Экономическаяжизнь общества				
3.1	Экономика—основажизнедеятельности общества	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.2	Рыночныеотношениявэкономике	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.3	Экономическаядеятельность	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.4	Экономикапредприятия	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.5	Финансовыйрынокифинансовыеинституты	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.6	Экономикаигосударство	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.7	Мировая экономика	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.8	Повторительно-обобщающийурокпоразделу «Экономическаяжизньобщества»	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

Итого поразделу	28		
Итоговоеповторение,представлениерезультатовпроектно-исследовательской деятельности	51		
Итоговаяконтрольнаяработаповсему курсу		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ	68	1	

11КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количествочасов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел1.Социальная сфера				
1.1	Социальнаяструктураобщества	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.2	Социальноеположениеличностивобществеипутиего изменения	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.3	Семьяисемейныеценности	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.4	Этническиеобщностиинации	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.5	Социальныенормыисоциальныйконтроль	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.6	Социальныйконфликт	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.7	Повторительно-обобщающийурокпоразделу«Социальная сфера»	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого поразделу		14		
Раздел2.Политическаясфера				
2.1	Политическаявластьиполитическиеотношения	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.2	Политическаясистема.Государство—основнойинститут политической системы	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

2.3	ГосударствоРоссийскаяФедерация.Государственное управление в Российской Федерации	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.4	Политическаякультураобществаиличности.Политическая идеология	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.5	Политическийпроцессиего участники	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.6	Избирательнаясистема	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.7	Политическиеэлитыиполитическоелидерство	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.8	Повторительно-обобщающийурокпоразделу «Политическаясфера»	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого поразделу		20		
Раздел3.Правовоерегулированиеобщественныхотношенийв Российской Федерации				
3.1	Системаправа.Правовыеотношения. Правонарушения	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.2	Конституционныеправа,свободыиобязанностичеловека и гражданина в Российской Федерации	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.3	Правовоерегулированиегражданских,семейных,трудовых правоотношений	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.4	Правовоерегулированиеналоговых,образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическоезаконодательство	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.5	Основныепринципыконституционного,арбитражного, гражданского,административного,уголовногопроцессов	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.6	Повторительно-обобщающийурокпоразделу«Правовое регулирование общественных отношений в Российской	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

	Федерации»			
Итого поразделу		28		
Итоговоеповторение,представлениерезультатовпроектно-исследовательской деятельности		5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итоговаяконтрольнаяработа		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		68	1	

ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ
10КЛАСС(ДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯВ2025/2026УЧЕБНОМГОДУ)

№ п/п	Темаурока	Количествочасов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Обществокаксистема	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2	Обществоиобщественные отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3	Социальныеинститутывобществе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
4	Информационноеобществоиего особенности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5	Рольмассовыхкоммуникацийвсовременном обществе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6	Многообразиеобщественногоразвития	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7	Общественныйпрогрессиего последствия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
8	Глобализацияиее противоречия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
9	Личностьвсовременномобществе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

10	Становлениеличностивпроцессе социализации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
11	Общественноеииндивидуальноесознание. Самосознание и социальное поведение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
12	Деятельностьчеловека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
13	Свободаинеобходимостьвдеятельности человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
14	Познавательнаядеятельностьчеловека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
15	Истинаиее критерии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

16	Научноепознание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
17	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Человек в обществе"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
18	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Человек в обществе"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
19	Духовнаядеятельностьчеловека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
20	Культураиееформы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
21	Культураиееформы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
22	Вкладроссийскойкультурывформирование ценностей современного общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
23	Моралькакобщечеловеческаяценностьи социальный регулятор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
24	Категорииморали	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
25	Гражданственностьи патриотизм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
26	Наукаиее функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
27	Рольнаукивсовременном обществе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
28	Образованиевсовременномобществе	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41cf62
29	Основныенаправленияразвитияобразования в Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
30	Религияиеерольвжизничеловекаи общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
31	Мировыеинациональныерелигии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
32	Искусство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
33	Особенностипрофессиональной деятельностивсференауки,образованияи искусства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
34	Повторительно-обобщающийурокпотеме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

	"Духовнаякультура"				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
35	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Духовная культура"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
36	Экономика-основажизнедеятельности общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
37	Макроэкономическиепоказателиикачество жизни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
38	Экономикакакнаука	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
39	Экономическиесистемы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
40	Экономическийрост	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
41	Экономическийцикл	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
42	Рыночныеотношенияв экономике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
43	Рыночныемеханизмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
44	Рынки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
45	Государственноерегулированиерынков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

46	Особенностирыночныхотношенийв современной экономике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
47	Рыноктруда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
48	Экономическаядеятельность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
49	Рациональноеэкономическоеповедение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
50	Экономикапредприятия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
51	Факторыпроизводства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
52	Эффективностьпредприятия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
53	Предпринимательскаядеятельность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
54	Финансовыйрынокифинансовыеинституты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
55	Банковскаясистема	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

56	Инфляция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
57	Экономикаигосударство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
58	Бюджетнаяполитика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
59	Государственноерегулированиеэкономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
60	Мировая экономика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
61	Особенностимеждународнойторговли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
62	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Экономическая жизнь общества"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
63	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Экономическая жизнь общества"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
64	Итоговоеповторение,представление результатовпроектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
65	Итоговоеповторение,представление результатовпроектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
66	Итоговоеповторение,представление результатовпроектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

67	Итоговоеповторение,представление результатовпроектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
68	Итоговоеповторение,представление результатовпроектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ	68	0	

11КЛАСС(ДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯВ2026/27УЧЕБНОМГОДУ

№ п/п	Темаурока	Количествочасов		Дата изучения	Электронныецифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Социальнаяструктураобщества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2	Социальнаястратификацияроссийского общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3	Социальноеположениеличностивобществе и пути его изменения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
4	Социальнаямобильностьиее виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5	Семьякаксоциальныйинститут	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6	Семьяисемейныеценности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7	Этническиеобщностиинации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
8	НациональнаяполитикавРоссийской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
9	Социальныенормыиотклоняющееся поведение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
10	Социальныйконтроль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
11	Социальныйконфликт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
12	Особенностипрофессиональной	1			БиблиотекаЦОК

	деятельностисоциологаисоциального психолога				https://m.edsoo.ru/7f41cf62
13	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Социальная сфера"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
14	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Социальная сфера"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
15	Политическаявластьиполитические отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
16	Политическиеинституты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
17	Политическаясистема	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
18	Государство-основнойинститут политической системы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
19	Формы государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
20	ОсновыконституционногострояРоссийской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
21	ОсновыконституционногострояРоссийской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
22	ГосударствоРоссийская Федерация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
23	ГосударственноеуправлениевРоссийской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
24	Национальнаябезопасность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
25	Политическаякультураобществаи личности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

26	Политическаяидеология	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
27	Политическийпроцесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
28	Участникиполитическогопроцесса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
29	Политическиепартии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
30	Типыизбирательныхсистем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
31	ИзбирательнаясистемаРоссийской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
32	Политическаяэлита	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
33	Политическоелидерство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
34	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Политическая сфера"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
35	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Политическая сфера"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
36	Системаправа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
37	Правовыеотношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
38	Правонарушения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
39	Правонарушениеиюридическая ответственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

40	КонституцияРоссийскойФедерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
41	Конституционныеправаисвободычеловека и гражданина Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
42	Конституционныеобязанностигражданина Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
43	Механизмызащитыправчеловека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
44	Правовоерегулированиегражданских правоотношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
45	Организационно-правовыеформы юридических лиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
46	Правовоерегулированиесемейных правоотношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
47	Праваиобязанности родителейидетей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
48	Правовоерегулированиетрудовых правоотношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
49	Особенности трудовых правоотношений с участиемнесовершеннолетнихработников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
50	Правовоерегулированиеналоговых правоотношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
51	Праваиобязанности налогоплательщиков. Ответственностьзаналоговые правонарушения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
52	Правовоерегулированиеобразовательных правоотношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
53	Системаобразованияв Российской	1			БиблиотекаЦОК

	Федерации				https://m.edsoo.ru/7f41cf62
54	Правовоерегулированиеадминистративных правоотношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
55	Экологическоезаконодательство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
56	Уголовноеправо	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
57	Особенностиуголовнойответственности несовершеннолетних	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
58	Основныепринципыконституционного, арбитражного процессов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
59	Основныепринципыгражданскогопроцесса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
60	Основныепринципыадминистративного процесса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
61	Основныепринципыуголовногопроцесса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
62	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Правовое регулирование общественных отношенийвРоссийскойФедерации"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
63	Повторительно-обобщающийурокпотеме "Правовоерегулированиеобщественных отношений в Российской Федерации"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
64	Итоговоеповторение,представление результатовпроектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
65	Итоговоеповторение,представление результатовпроектно-исследовательской	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

	деятельности				
66	Итоговоеповторение,представление результатовпроектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
67	Итоговоеповторение,представление результатовпроектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
68	Итоговаяконтрольнаяработа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		68	1		

ПРОВЕРЯЕМЫЕТРЕБОВАНИЯКРЕЗУЛЬТАТАМОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательнойпрограммысреднегообщегообразования
1	Человекв обществе
1.1	Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и её формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и её этапах в современных условиях; деятельности и её структуре; сознании,самосознаниииисоциальномповедении;познаниимира; истинеиеёкритериях;формахиметодахмышления
1.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественнойстабильностиицелостностигосударствана примерахраздела«Человекв обществе»
1.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия:обществоиеготипы,социальныйинститут, общественныйпрогресс,деятельность,социальныеинтересы,

	глобализация,личность,социализация,истина,мышление; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериевиспользуемыевсоциальныхнаукахпонятияитермины, отражающиеявленияипроцессысоциальнойдействительности,в томчисле:видыиформыдеятельности
1.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; владеть уровнями и методами научного познания, мышления и деятельности, общественного и индивидуального сознания, чувственного и рационального познания; характеризовать причины и последствия преобразований в жизни российскогообщества,противоречивогохарактераобщественного прогресса,глобализации
1.5	Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальноепрогнозирование,методмоделированияи сравнительно-историческийметод
1.6	Применять знания, полученные при изучении раздела «Человек в обществе» для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочныесуждения,мненияприизучениираздела«Человекв обществе»

1.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельностьсиспользованиемполученныхзнанийобобществе,о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный планразвёрнутыхответов;анализироватьнеадаптированные тексты
1.8	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешноговыполнениятипичныхсоциальныхролей,ориентациив актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационныхтехнологийврешении различныхзадачприизучениираздела«Человеквобществе»
1.9	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, противоречивых последствий глобализации, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества, многообразии путей и форм общественного развития, человеке как результате биологической и социокультурной эволюции, многообразии видов деятельности и её мотивации, этапах социализации, фактами социальной действительности, модельнымиситуациями,примерамиизличногосоциального опыта
1.10	Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверностиинформации;соотноситьразличныеоценки социальныхявлений,содержащиесявисточникахинформации;

	давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуацияхсточкизрениясоциальныхнорм
1.11	Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемостьантиобщественногоповедения,опасность алкоголизмаи наркомании
2	Духовнаякультура
2.1	Владетьзнаниямиобисторическомиэтническоммногообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры
2.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественнойстабильностиицелостностигосударства,на примерахраздела«Духовная культура»
2.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура; классифицироватьитипологизироватьнаосновепредложенных критериевиспользуемыевсоциальныхнаукахпонятияи термины,

	отражающиеявленияипроцессысоциальнойдействительности,в том числе: виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации
2.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры; характеризовать причины и последствия преобразований в духовной сфере жизни российского общества, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе; отражать связи социальных объектов и явленийспомощьюразличныхзнаковыхсистем,втомчислев таблицах,схемах,диаграммах,графиках
2.5	Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальноепрогнозирование,методмоделированияи сравнительно-историческийметод
2.6	Применять знания, полученные при изучении раздела «Духовная культура» для анализа социальной информации о развитии духовной культуры, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы,оценочныесуждения,мненияприизучениираздела«Духовная культура»
2.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельностьсиспользованиемполученныхзнанийобобществе,о егодуховнойкультуре,представлятьеёрезультатыввиде

	завершённых проектов, презентаций, творческих работсоциальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный планразвёрнутыхответов;анализироватьнеадаптированные тексты
2.8	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентациив актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационныхтехнологийврешении различныхзадачприизучениираздела«Духовнаякультура»
2.9	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях о духовной культуре, собственные суждения и аргументы по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, духовных ценностях, субкультуре и контркультуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, особенностях образования и науки всовременном обществе, свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельнымиситуациями,примерамиизличногосоциального опыта
2.10	Оценивать социальную информацию по проблемам научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры,в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных(модельных)ситуацияхсточкизрениясоциальных норм

2.11	Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемостьантиобщественногоповедения,опасность алкоголизмаи наркомании
3	Экономическаяжизньобщества
3.1	Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве; роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержкималогобизнесаипредпринимательства,конкуренциии импортозамещения; особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональнойдеятельностивэкономическойифинансовой сферах
3.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественнойстабильностиицелостностигосударства,на примерахраздела«Экономическаяжизньобщества»
3.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага,валовойвнутреннийпродукт,факторыдолгосрочного экономическогороста,механизмыгосударственного

	регулированияэкономики,международноеразделениетруда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: экономика, собственность; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериевиспользуемыевсоциальныхнаукахпонятияитермины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы,финансовыхуслуг,типыивидырыночных структур, факторыпроизводства,источникифинансированияпредприятий
3.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономической деятельности и проблем устойчивого развития, макроэкономических показателей и качества жизни, спроса и предложения; характеризовать причины и последствия преобразований в экономической сфере жизни российского общества, инфляции, безработицы; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, налоговой системы Российской Федерации, предпринимательства; отражатьсвязисоциальныхобъектовиявленийспомощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках
3.5	Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальноепрогнозирование,методмоделированияи сравнительно-историческийметод
3.6	Применятьзнания,полученныеприизучениираздела «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о проблемах и современных тенденциях, направленияхимеханизмахэкономическогоразвития,полученной изисточниковразного типа,включаяофициальныепубликациина интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлятьпоисксоциальнойинформации,представленнойв различныхзнаковыхсистемах,извлекатьинформациюиз

	неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочныесуждения,мнениянриизучениираздела «Экономическаяжизньобщества»
3.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об экономической жизни общества, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложныйитезисныйпланразвёрнутыхответов;анализировать неадаптированныетексты
3.8	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентациив актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различныхзадачприизучениираздела«Экономическаяжизнь общества»
3.9	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам роли государствавэкономике,путейдостиженияэкономическогороста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об использованиимергосударственнойподдержкималогоисреднего предпринимательства в Российской Федерации, выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях трудамолодёжи в условиях конкуренции нарынкетруда, фактами социальнойдействительности,модельнымиситуациями, примерамиизличногосоциальногоопыта
3.10	Применятьзнанияофинансахибюджетномрегулированиипри

	пользовании финансовыми услугами и инструментами, в томчисле находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учётом основных способовснижениярисковиправилличнойфинансовой безопасности
3.11	Оценивать социальную информацию по проблемамэкономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; даватьоценкудействиямлюдейвтипичных(модельных) ситуацияхсточкизрениясоциальныхнорм
3.12	Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемостьантиобщественногоповедения,опасность алкоголизмаи наркомании

11КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательнойпрограммысреднегообщегообразования**
1	Социальнаясфера
1.1	Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальнойполитикивРоссийскойФедерации,втомчислев областиподдержкисемьи

1.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественнойстабильностиицелостностигосударства,на примерахраздела«Социальнаясфера»
1.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: социальная справедливость, социальный институт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериевиспользуемыевсоциальныхнаукахпонятияитермины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы, виды социальной мобильности, типы семьи, социальные нормы, социальные конфликты, формы социальныхдевиаций,видымиграционныхпроцессовв современномире
1.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связипри описании социальной структуры; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; характеризовать причины и последствия преобразований в социальной сфере, возрастания социальной мобильности, сохранения социального неравенства, социальных конфликтов, отклоняющегося (девиантного) поведения; характеризоватьфункциисемьи,социальныхнорм,включая нормыправа;социальногоконтроля;

	отражатьсвязисоциальныхобъектовиявленийспомощью различныхзнаковыхсистем,втомчислевтаблицах,схемах,диаграммах, графиках
1.5	Иметь представления о методах изучения социальной сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологическиеопросы,биографический,сравнительно-правовойметод,политическоепрогнозирование
1.6	Применятьзнания,полученныеприизучениираздела «Социальная сфера», для анализа социальной информации о социальном развитии российского общества, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочныесуждения,мненияприизучениираздела«Социальная сфера»
1.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о структуре общества, социальных отношениях, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложныйитезисныйпланыразвёрнутыхответов;анализировать неадаптированныетексты
1.8	Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определенияличнойгражданскойпозиции;осознанияроли непрерывногообразования;использоватьсредства

	информационно-коммуникационных технологий в решении различныхзадачприизучениираздела«Социальная сфера»
1.9	Формулировать на основе социальных ценностей иприобретённых знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, её форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числеосоциальнойструктурероссийскогообщества,ролисемьив жизни личности и в развитии общества; конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищённых слоёв общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации фактами социальной действительности,модельнымиситуациями,примерамииз личногосоциальногоопыта
1.10	Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиямлюдейвтипичных(модельных)ситуацияхсточки зрениясоциальныхнорм,втомчисленормморали иправа
1.11	Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемостьантиобщественногоповедения,опасность алкоголизмаи наркомании
2	Политическаясфера
2.1	Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества,направленияхгосударственнойполитикиРоссийской Федерации;конституционномстатусеиполномочияхорганов

	государственнойвласти
2.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественнойстабильностиицелостностигосударствана примерахраздела«Политическаясфера»
2.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериевиспользуемыевсоциальныхнаукахпонятияитермины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: формы государства, политические партии, виды политическоголидерства,избирательныхипартийныхсистем,политических идеологий
2.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связипри описании формы государства, политической культуры личности и её политического поведения; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, абсентеизма, коррупции; характеризовать функции государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации, политических партий,средствмассовойинформациивполитическойжизни общества;

	отражатьсвязисоциальныхобъектовиявленийспомощью различныхзнаковыхсистем,втомчислевтаблицах,схемах,диаграммах, графиках
2.5	Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания,втомчислесоциологическиеопросы,биографический, сравнительно-правовойметод,политическоепрогнозирование
2.6	Применятьзнания,полученныеприизучениираздела «Политическая сфера», для анализа социальной информации о политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, полученной изисточников разноготипа, включая официальныепубликациина Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск политической информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочныесуждения,мненияприизучениираздела «Политическаясфера»
2.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о политической сфере, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работсоциальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный планразвёрнутыхответов;анализироватьнеадаптированные тексты
2.8	Использовать политические знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешноговыполнениятипичныхсоциальныхролей,ориентации вактуальныхобщественныхсобытиях,определенияличной

	гражданскойпозиции;осознания ролинепрерывногообразования; использовать средства информационно-коммуникационных технологийврешенииразличныхзадачприизучениираздела «Политическаясфера»
2.9	Формулировать на основе социальных ценностей иприобретённых знаний о политической сфере собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе, опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе об особенностях политической власти, структуре политической системы; роли сети Интернета в современной политической коммуникации; конкретизировать теоретические положения о федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современномэтапе,государственномсуверенитете;избирательной системе в Российской Федерации, государственной службе и статусе государственного служащего фактами социальной действительности,модельнымиситуациями,примерамииз личногосоциальногоопыта
2.10	Оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных(модельных)ситуацияхсточкизрениясоциальных норм,втомчисленорммморали иправа
2.11	Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемостьантиобщественногоповедения,опасность алкоголизмаи наркомании
3	Правовоерегулированиеобщественныхотношенийв Российской Федерации

3.1	Владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административномиуголовномсудопроизводстве
3.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерахраздела«Правовоерегулированиеобщественных отношенийвРоссийскойФедерации»
3.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог; определятьразличныесмыслымногозначныхпонятий; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериевиспользуемыевсоциальныхнаукахпонятияитермины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: правовые нормы, отрасли и институты права, источники права, нормативные правовые акты, виды правовых отношений, правонарушения; виды юридической ответственности, права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционныеобязанностигражданинаРоссийской Федерации,способызащитыгражданскихправ,

	правоохранительные органы, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности родителей и детей, права и обязанности работников и работодателей, дисциплинарные взыскания, налоги и сборы в Российской Федерации, права и обязанности налогоплательщиков, виды административных правонарушений и наказаний, экологические правонарушения, способызащитыправанаблагоприятнуюокружающуюсреду, видыпреступлений,видынаказанийвуголовномправе
3.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связипри описании системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства иправа; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов; характеризовать причины и последствия преобразований в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации, правонарушения и юридической ответственности за него, коррупции; характеризоватьфункцииправоохранительныхорганов; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различныхзнаковыхсистем,втомчислевтаблицах,схемах, диаграммах,графиках
3.5	Иметь представления о методах изучения социальной, политической сфер жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социальногопознания,втомчислесоциологическиеопросы,биографический, сравнительно-правовойметод,политическоепрогнозирование
3.6	Применять знания, полученные при изучении раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о правовом регулированииобщественныхпроцессоввРоссийскойФедерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлятьпоискправовойинформации,представленнойв

	различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Правовое регулированиеобщественныхотношенийв Российской Федерации»
3.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученнымтемам,составлятьсложныйитезисныйплан развёрнутыхответов;анализироватьнеадаптированныетексты
3.8	Использовать правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентациив актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;осознанияроли непрерывногообразования; использовать средства информационно-коммуникационных технологийврешенииразличныхзадачприизучениираздела «Правовое регулированиеобщественныхотношенийв Российской Федерации»
3.9	Формулировать на основе социальных ценностей иприобретённых знаний собственные суждения и аргументы о соотношении прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о необходимости поддержания законности и правопорядка, юридической ответственности за совершение правонарушений, механизмах защиты прав человека, особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников, особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, для объяснения явлений социальной действительности; конкретизироватьтеоретическиеположенияобосновах

	конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и её видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процессафактамисоциальнойдействительности,модельными ситуациями,примерамиизличногосоциальногоопыта
3.10	Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в томчислевцифровойсреде,вцеляхуправленияличными финансамииобеспеченияличнойфинансовойбезопасности
3.11	Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей типичных(модельных)ситуацияхсточкизрениясоциальных норм,втомчисленормморали иправа
3.12	Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемостьантиобщественногоповедения,опасность алкоголизмаи наркомании

ПРОВЕРЯЕМЫЕЭЛЕМЕНТЫСОДЕРЖАНИЯ 10 КЛАСС

Код	Проверяемыйэлементсодержания
1	Человеквобществе
1.1	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемамииэлементамиобщества
1.2	Общественныепотребностиисоциальныеинституты.Признакиифункции социальныхинститутов
1.3	Типыобществ.Постиндустриальное(информационное)обществоиего особенности.Рольмассовойкоммуникациивсовременномобществе
1.4	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальнаяреволюция.Реформа.Общественныйпрогресс,егокритерии. Противоречивыйхарактерпрогресса
1.5	Глобализацияиеёпротиворечивыепоследствия.Российскоеобществои человекпередлицомугрозивызововXXI в.
1.6	Человеккакрезультатбиологическойисоциокультурнойэволюции.Влияниесоц иокультурныхфакторовнаформированиеличности.Личность всовременномобществе.Коммуникативныекачестваличности
1.7	Общественноеииндивидуальноесознание.Самосознаниеисоциальное поведение.Мировоззрение,егорольвжизнедеятельности человека
1.8	Социализацияличностииеёэтапы.Агенты(институты)социализации
1.9	Деятельностьиеёструктура.Мотивациядеятельности.Потребностиииинтересы. Многообразиевидовдеятельности.Свободаинеобходимостьв деятельностичеловека
1.10	Познаниемира.Чувственноеирациональноепознание.Знаниекак результатпознавательнойдеятельности,еговиды
1.11	Мышление,егоформы и методы
1.12	Понятиеистины,еёкритерии.Абсолютная,относительнаяистина
2	Духовнаякультура
2.1	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура
2.2	Молодёжнаясубкультура.Контркультура.Функциикультуры.Культурное

	многообразиесовременногообщества.Диалогкультур.Вкладроссийской культурывформированиеценностейсовременногообщества
2.3	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категорииморали.Гражданственность.Патриотизм
2.4	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Наука. Функции науки. Возрастаниеролинаукивсовременномобществе.Направлениянаучно-технологическогоразвитияинаучныедостиженияРоссийскойФедерации
2.5	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывностьобразованиявинформационномобществе.Значение самообразования.Цифровыеобразовательныересурсы
2.6	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальныерелигии.Значениеподдержаниямежконфессиональногомирав Российской Федерации.Свобода совести
2.7	Искусство,егоосновныефункции.Особенностиискусствакакформы духовнойкультуры.Достижениясовременногороссийскогоискусства
2.8	Особенностипрофессиональнойдеятельностивсференауки,образования, искусства
3	Экономическаяжизньобщества
3.1	Рольэкономикивжизниобщества.Макроэкономическиепоказателиикачествожизни.Предметиметодыэкономическойнауки.Ограниченность ресурсов.Кривыяпроизводственныхвозможностей
3.2	Типыэкономическихсистем
3.3	Экономическийростипутиегодостижения.Факторыдолгосрочного экономическогороста
3.4	Понятиеэкономическогоцикла.Фазыэкономическогоцикла.Причины экономическихциклов
3.5	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение.Законпредложения.Эластичностьпредложения

3.6	Функционированиерынков.Рынкитруда,капитала,земли,информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственнаяполитикапоразвитиюконкуренции.Антимонопольное
	регулированиевРоссийскойФедерации
3.7	Рыноктруда.Заработнаяплатаистимулированиетруда.Особенноститруда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Занятость и безработица. Причины и видыбезработицы.ГосударственнаяполитикаРоссийскойФедерациив области занятости
3.8	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивогоразвитияобщества.Особенностипрофессиональной деятельностивэкономическойифинансовойсферах
3.9	Предприятиевэкономике.Целипредприятия.Факторыпроизводства
3.10	Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.Издержки,ихвиды.Выручка, прибыль
3.11	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.ГосударственнаяполитикаимпортозамещениявРоссийской Федерации
3.12	Финансовыйрынок.Финансовыеинституты.Банки.Банковскаясистема. ЦентральныйбанкРоссийскойФедерации:задачиифункции.Цифровые финансовыеуслуги.Финансовыетехнологииифинансоваябезопасность
3.13	Денежныеагрегаты.МонетарнаяполитикаБанкаРоссии.Инфляция: причины,виды, последствия
3.14	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественныеблага.Внешниеэффекты.Цифровизацияэкономикив РоссийскойФедерации
3.15	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг
3.16	НалоговаясистемаРоссийскойФедерации.Функцииналогов.Системаналогови сбороввРоссийскойФедерации.Налоговыельготыивычеты. Фискальнаяполитикагосударства.

3.17	Мироваяэкономика.Международноеразделениетруда.Экспортиимпорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле.Государственное регулирование внешней торговли

11КЛАСС

Код	Проверяемыйэлементсодержания
1	Социальнаясфера.
1.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённыхслоёвобществавРоссийскойФедерации
1.2	Социальнаястратификация,еёкритерии.Социальноенеравенство
1.3	Положениеиндивидавобществе.Социальныестатусыироли.Социальная мобильность,еёформыиканалывсовременномроссийскомобществе
1.4	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальнойподдержкисемьивРоссийскойФедерации.Помощь государствамногодетнымсемьям
1.5	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способыихпредотвращенияипутиразрешения.Конституционные принципынациональнойполитикивРоссийскойФедерации
1.6	Социальныенормыиотклоняющееся(девиантное)поведение.Формы социальныхдевиаций.Конформизм.Социальныйконтрольисамоконтроль
1.7	Социальныйконфликт. Виды социальныхконфликтов,их причины. Способыразрешениясоциальныхконфликтов
1.8	Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога
2	Политическаясфера
2.1	Политическаявластьисубъектыполитикивсовременномобществе. Политическиеинституты.Политическаядеятельность
2.2	Политическаясистемаобщества,еёструктураифункции.Политическая системаРоссийскойФедерациинасовременномэтапе
2.3	Государство как основной институт политической системы. Государственныйсуверенитет.Функциигосударства
2.4	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального)устройства,политическийрежим.Типологияформ государства
2.5	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственнойвластивРоссийской Федерации
2.6	ГосударственноеуправлениевРоссийскойФедерации.Государственная

	службаистатусгосударственногослужащего.Опасностькоррупции, антикоррупционнаяполитикагосударства,механизмыпротиводействия коррупции
2.7	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. ГосударственнаяполитикаРоссийскойФедерациипопротиводействию экстремизму
2.8	Политическаякультураобществаиличности.Политическоеповедение. Политическоеучастие.Политическийпроцессиучастиевнёмсубъектов политики.Формыучастиягражданвполитике.Причины абсентеизма
2.9	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политическиетечениясовременности
2.10	Политическиепартиикаксубъектыполитики,ихфункции,виды.Типы партийныхсистем
2.11	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации
2.12	Политическаяэлитаиполитическоелидерство.Типологиялидерства
2.13	Рольсредствмассовойинформациивполитическойжизниобщества.Сеть Интернетвсовременнойполитическойкоммуникации
3	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
3.1	Правовсистемесоциальныхнорм.Источникиправа.Нормативныеправовыеакты,ихвиды.ЗаконыизаконодательныйпроцессвРоссийской Федерации
3.2	Системароссийского права
3.3	Правоотношения,ихсубъекты
3.4	Правонарушениеиюридическаяответственность
3.5	ФункцииправоохранительныхоргановРоссийскойФедерации
3.6	КонституцияРоссийскойФедерации.ОсновыконституционногострояРоссийскойФедерации.ГражданствоРоссийскойФедерации
3.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РоссийскойФедерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.Международнаязащитаправчеловекавусловияхмирногои военноговремени
3.8	Гражданскоеправо.Гражданскиеправоотношения.Субъектыгражданского

	права.Организационно-правовыеформыюридическихлиц.Особенности правового статуса несовершеннолетних. Гражданская дееспособность несовершеннолетних
3.9	Семейноеправо.Порядокиусловиязаключенияирасторжениябрака.Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителейидетей
3.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовыхправработников.Особенноститрудовыхправоотношенийс участиемнесовершеннолетнихработников
3.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанностиналогоплательщиков.Ответственностьзаналоговые правонарушения
3.12	Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».Порядокприёманаобучениевобразовательныеорганизации среднегопрофессиональногоивысшегообразования
3.13	Административное право и его субъекты. Административное правонарушениеиадминистративнаяответственность
3.14	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, видынаказанийвуголовномправе.Особенностиуголовной ответственностинесовершеннолетних
3.15	Уголовныйпроцесс,егопринципыистадии.Участникиуголовного процесса
3.16	Гражданскиеспоры,порядокихрассмотрения.Основныепринципы гражданскогопроцесса.Участникигражданскогопроцесса
3.17	Конституционноесудопроизводство.Арбитражноесудопроизводство
3.18	Административный процесс. Судебное производство по делам об административныхправонарушениях
3.19	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способызащитыправанаблагоприятнуюокружающуюсреду
3.20	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА

Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

1. ВаженинА.Г.Практикумпообществознанию:учебноепособиедля педагоговиучащихся10–11классов.–М.,Издательскийцентр «Академия»,2026год;

2. Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ. Задания с графиками, диаграммами и таблицами. 10 – 11 классы: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, Издательство «Легион», 2025 год;

3. Кочергина Л.Л. Обществознание. 10- 11 классы. Формирование политических и социальных компетенций. Системные, творческие задания.– Волгоград, Издательство «Учитель», 2024 год;

4. Сазонова Т.Г. Обществознание в таблицах и схемах. – Санкт-Петербург, ООО «Виктория плюс», 2025 год;

5. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Практикум. 10-11 классы: пособие для учителейобщеобразовательныхучреждений.–М.,Издательство «Просвещение»,2024год;

6. Боголюбов Л.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 10 класс. Базовый уровень: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М., Издательство «Просвещение», 2024 год;

7. Боголюбов Л.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 11 класс. Базовый уровень: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М., Издательство «Просвещение», 2024 год;

8. Оганесян М.Р. Задания школьных олимпиад по обществознанию. 10 11 классы. – М., Издательство «ВАКО», 2025 год;

9. Котова О. А., Лискова Т.Е. ЕГЭ - 2024. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. – М., Национальное образование, 2024 год;

10. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ – 2024. Обществознание. Тематические экзаменационныезадания.–М.,ФИПИ,2024год;
11. Ступина О.А. Материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. – М., 2026 год;

12. Баранов П.А., Шевченко С.. ЕГЭ - 2024. Обществознание. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – М., Издательство «АСТ», 2024 год;

13. Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. Обществознание / Экономика. Социология. ЕГЭ Практикум. – М., Издательство «Экзамен», 2025 год;

14. Королькова Е.С. Обществознание / Политика. Право. ЕГЭ Практикум. – М., Издательство «Экзамен», 2024 год;

15.Я сдам ЕГЭ. Модульный курс. Обществознание. ЕГЭ. Методика подготовки. – М., Издательство «Просвещение», 2026 год;

16.Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. Обществознание / Задания с кратким ответом.ЕГЭПрактикум.–М.,Издательство«Экзамен»,2026год;

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИ ИНТЕРНЕТ

1.Обществознание 10-11 класс Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования “Государственный университет просвещения

2. Тренажер “Облако знаний”. Обществознание. 10 - 11 класс ООО Физикон Лаб

3.Библиотека электронных образовательных ресурсов Обществознание 10 - 11 класс. Наглядные уроки ООО Экзамен Медиа

4. Адаптивный комплекс по обществознанию 10 – 11 класса ООО Айсмарт